

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Penelitian yang dilakukan di SMA 26 Kota Bandung mengenai pengaruh pembelajaran menggunakan alat modifikasi terhadap hasil belajar bermain hoki dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

5.1. Simpulan

Pengolahan dan analisis data, yang sudah melalui prosedur statistika, penulis mengambil simpulan sebagai hasil dari proses penelitian ini adalah pembelajaran menggunakan alat modifikasi telah meningkatkan hasil belajar bermain hoki di ekstrakurukuler SMAN 26 Bandung.

5.2. Saran

1. Perlu diadakan penelitian lebih lanjut mengenai pembelajaran yang menggunakan alat modifikasi terutama dalam permainan hoki dengan melibatkan lebih banyak sampel dan dengan variabel terikat yang lain.
2. Bagi rekan mahasiswa yang akan mengadakan penelitian, mengenai modifikasi alat pembelajaran dalam permainan hoki ataupun aktivitas fisik lainnya baik di tingkat SD, SMP, atau juga SMA. Penulis merekomendasikan atau menyarankan, karena penelitian mengenai pendekatan saintifik masih jarang dan belum banyak yang meneliti.
3. Diharapkan dapat menginspirasi untuk melakukan penelitian lebih lanjut khususnya tentang pembelajaran menggunakan alat modifikasi dalam permainan hoki pada siswa.
4. Bagi para guru pendidikan jasmani, pembelajaran atau pelatihan ekstrakurikuler khususnya dalam aktivitas permainan hoki sebaiknya menggunakan model pembelajaran dengan model pembelajaran *Teaching Game For Understanding* (TGfU), karena model ini berpengaruh bagi pembelajaran penjas khususnya dalam pembelajaran aktivitas permainan hoki, dan lebih efektif untuk meningkatkan hasil belajar dan meningkatkan

keterampilan bermain dalam aktivitas permainan hoki. Tidak hanya dalam aktivitas permainan hoki, model pembelajaran *Teaching Game For Understanding (TGFU)* juga dapat digunakan pada cabang olahraga lainnya dalam pembelajaran penjas.

5. Perlu penelitian lebih lanjut mengenai implementasi model pembelajaran *Teaching Game For Understanding (TGFU)* terhadap hasil belajar siswa, karena masih banyak faktor lain yang mempengaruhi yang mungkin belum terpecahkan oleh penulis